

ANGLAIS PROFESSIONNEL
NIVEAU C2
(selon le cadre européen commun de référence des langues)
« MAÎTRISER! »

Public : tout public. **Personnes en situation de handicap :** contacter ADA LEARNING au tél. indiqué.

Prérequis : C1

Objectifs pédagogiques et compétences visées : Maîtriser la langue à l'écrit et à l'oral pour pouvoir évoluer aisément dans un contexte professionnel international de haut niveau.

Formation disponible en présentiel (individuel ou collectif), en FOAD (téléphone ou skype), en intra ou dans les locaux d'ADA Learning.

Durée : 30 heures

Programme :

Dans un contexte professionnel,

Contenus :

- Maîtriser les temps simples et composés (présent, passé, futur)
- Maîtriser les différents niveaux du conditionnel
- Utiliser le causatif – le passif
- Maîtriser l'expression du temps, des quantités, des variations
- Exprimer des nuances fines grâce aux ressources de la langue (phrasal verbs, linking words)
- Utiliser les expressions idiomatiques et les différents niveaux de langage

Savoir-faire :

- Se présenter, présenter son activité à l'oral comme à l'écrit avec précision et fluidité
- Rencontrer réellement différents interlocuteurs de toute provenance, parler de tout
- Fonctionner aisément dans un environnement de langue anglaise
 - Produire des écrits pour effectuer toutes sortes de tâches /du reporting
 - Comprendre des documents professionnels sur tout support
 - Négocier
- Exprimer ses idées avec nuance et précision et comprendre celles des autres dans une conversation à vitesse normale avec des natifs

Moyens pédagogiques et techniques :

- En travaillant sa prononciation avec la formatrice
- En écoutant des extraits audios/vidéos
- En faisant des mises en situation avec la formatrice
- En faisant les exercices écrits en lien avec les savoirs présentés
- En alternant la théorie présentée et soutenue par des supports laissés au stagiaire avec la pratique
- Formatrice expérimentée (cursus enseignement supérieur en Angleterre et en Irlande - plus de 20 ans dans la formation en anglais)

Modalités d'évaluation :

Positionnement avant ou en début de formation. Évaluation continue au cours de la formation.

Évaluation à la fin de la formation par test, délivrance d'une attestation de suivi de formation et de niveau selon le Cadre Européen Commun de Référence des Langues.